

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ
НАУК»**

Утверждена
Ученым советом МВШСЭН
Протокол № 62
От «27» августа 2020 г.

Ректор _____ С.Э. Зуев



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Профессиональной переподготовки**

История древних цивилизаций

Москва 2020 г.

Разработчик
доктор филологических наук
ведущий научный сотрудник
лаборатории античной культуры
ШАГИ РАНХиГС



/Б.М. Никольский/

Руководитель
Декан Факультета гуманитарных наук
Доктор филологических наук, член-корреспондент РАН
Профессор




/Н.П. Гринцер/

Рецензент
Научный руководитель Отдела сравнительного изучения древних цивилизаций
Института всеобщей истории РАН
Доктор исторических наук, член-корреспондент РАН
Профессор



/А.И. Иванчик/

Рецензент
Старший научный сотрудник Отдела сравнительного изучения древних
цивилизаций Института всеобщей истории РАН
Кандидат исторических наук,
Доцент кафедры классической филологии ИВКА РГГУ  М.А.
Макаров/

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании ученого
совета МВШСЭН

«27 августа 2020 г., протокол № 62

Факультет гуманитарных наук

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр |
|---|-----|
| Общая характеристика программы | 5 |
| 1.1. Цель реализации..... | 5 |
| 1.2. Нормативная правовая база | 5 |
| 1.3. Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности..... | 6 |
| 1.4. Планируемые результаты освоения..... | 9 |
| 1.5. Категория слушателей | 13 |
| 1.6. Формы обучения и сроки освоения..... | 13 |
| 1.7. Период обучения и режим занятий | 13 |
| 1.8. Документ о квалификации..... | 13 |
| 2. Содержание программы | 14 |
| 2.1. Календарный учебный график..... | 14 |
| 2.2. Учебный план | 14 |
| 3. Организационно-педагогические условия..... | 16 |

Термины, определения и сокращения

В данном документе используются следующие термины и определения:

ДПП – дополнительная профессиональная программа

Вид профессиональной деятельности - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины (модуля) - план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине (модулю), направленный на формирование компетенций, заданных ДПП.

1. Общая характеристика программы

ДПП нацелена на получение фундаментального образования в сфере древней истории и классической филологии. Основной задачей программы является подготовка специалистов по древней истории (преимущественно, истории древней Греции и древнего Рима), свободно владеющих древнегреческим и латинским языками, которые в дальнейшем могут работать как академические исследователи-историки. В центре внимания программы находится углубленное изучение древних языков и знакомство с нарративными, эпиграфическими и археологическими источниками. Цель программы состоит в приобретении слушателями прочных навыков работы с источниками на языках оригинала и умении их интерпретировать в контексте тех исторических событий, в которых они были созданы.

Образовательная программа профессиональной переподготовки по программе «История древних цивилизаций» создана в рамках совместного образовательного проекта с историческим факультетом ГАУГН.

1.1. Цель реализации

Цель данной программы – получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5).

1.2. Нормативная правовая база

Таблица 1 - Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы

| Нормативный документ | Код уровня | Наименование раздела, уровня |
|--------------------------|------------|---|
| Приказ Минобрнауки № 499 | | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" |

1.3. Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускника

Слушатель программы «История древних цивилизаций» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) научно-исследовательская.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности

Таблица 2 - Характеристика профессиональной деятельности выпускника

| п/п | Вид профессиональной деятельности | Задачи вида профессиональной деятельности |
|-----|---------------------------------------|---|
| 1 | Научно-исследовательская деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; - использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем) - подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций. |

Взаимосвязь программы с образовательными стандартами ФГОС ВО

Таблица 3. Перечень профессиональных стандартов

| №п/п | Наименование профессионального стандарта | Приказ Минтруда России | | Регистрационный номер Минюста России | |
|------|---|------------------------|-------------|--------------------------------------|-------------|
| | | номер | дата | номер | дата |
| 1. | Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования | 608н | 08.09. 2015 | 38993 | 24.09. 2015 |

Таблица 4. Взаимосвязь программы с образовательными стандартами ФГОС ВО

| Виды деятельности | Код компетенции | Наименование направления подготовки (специальности) | Результаты Обучения |
|---------------------------------------|------------------------------|---|---|
| Научно-исследовательская деятельность | ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | 46.04.01 | <p>Трудовые действия: Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программе ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания обучающихся по программе ДПП; выполнение поручений по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе ДПП; выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.</p> <p>Необходимые знания: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>обучающихся по программе ДПП; требования к оформлению проектных и исследовательских работ; локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся.</p> <p>Необходимые умения: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программе ДПП; формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программе ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации); оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации; контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований; соблюдать требования охраны труда; разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся; оценивать качество выполнения и оформления</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | проектных, исследовательских работ обучающихся; организовывать работу научного общества обучающихся |
|--|--|--|---|

1.4. Планируемые результаты освоения

Выпускник по программе без присвоения дополнительной квалификации совершенствует следующие компетенции:

Таблица 5 - Перечень профессиональных компетенций, совершенствуемых при освоении данной ДПП:

| Виды деятельности | Группа | Профессиональные компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------------|---|--|---|
| Научно-исследовательская деятельность | Группа профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию | способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов ПК-2 | Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач; изучать тенденции развития соответствующей области научного знания с целью определения актуальной тематики исследовательской деятельности по программе ДПП. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками; определять под руководством специалиста более высокой квалификации содержание и требования к результатам исследовательской деятельности обучающихся по программе ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания.</p> |
| <p>Научно-исследовательская деятельность</p> | <p>Группа профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию</p> | <p>владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования ПК-3</p> | <p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы; оказывать методическую помощь</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования; выполнение поручений по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе ДПП.</p> |
| <p>Научно-исследовательская деятельность</p> | <p>Группа профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию</p> | <p>способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p>ПК-4</p> | <p>Знать: наиболее популярные тематические сетевые ресурсы; принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем; методику информационного поиска в Интернет; основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности обучающихся по программе ДПП</p> <p>Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности; применять методику информационного поиска; извлекать информацию по проблеме, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы; использовать основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности обучающихся по программе ДПП.</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми системами; основами критического анализа</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Научно-исследовательская деятельность | Группа профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию | | <p>тематических сетевых ресурсов; методикой работы с базами данных; основными базами данных, электронными библиотеками и электронными ресурсами, необходимыми для организации исследовательской деятельности обучающихся по программе ДПП.</p> |
| | | <p>способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций ПК-5</p> | <p>Знать: нормы стилистически грамотного использования языка в специальной сфере профессионального общения; правила организации и проведения научных мероприятий различного характера (семинары, конференции, симпозиумы и т.д.); основные нормативные требования, предъявляемые к научным публикациям; требования к оформлению проектных и исследовательских работ.</p> <p>Уметь: вести беседу, участвовать в дискуссии; анализировать тексты и делать краткое письменное изложение текста (реферирование, аннотирование); производить написание и редактирование текстов научных публикаций; оценивать качество выполнения и оформления исследовательских работ обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками реферирования научной литературы и выступления по профессиональной тематике (в сфере проведения научного исследования) и участия в дискуссии по указанной тематике; методикой создания научной продукции разного типа; выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и</p> |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|
| | | | исследовательских работ обучающихся. |
|--|--|--|--------------------------------------|

1.5. Категория слушателей

Прием на обучение проводится согласно правилам приема, ежегодно утверждаемым ОАНО «МВШСЭН». Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний, установленных и проводимых ОАНО «МВШСЭН» самостоятельно.

К освоению программы допускаются:

- лица, имеющие профессиональное образование и опыт работы по следующим направлениям и специальностям:

| Код направления | Название направления | Уровень образования (бакалавр, специалист, магистр), СПО |
|-----------------|----------------------|--|
| 46.03.01 | История | Бакалавр |
| 46.04.01 | История | Магистр |
| 45.03.01 | Филология | Бакалавр |
| 45.04.01 | Филология | Магистр |
| 50.03.03 | История искусств | Бакалавр |
| 50.04.03 | История искусств | Магистр |

1.6. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения очная с частичным применением ДОТ

Продолжительность обучения составляет два учебных года, 890 аудиторных часов – для повышающих свою квалификацию без отрыва от основной работы (2 учебных года – 4 семестра по 14 учебных недель, 9 недель – подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

1.7. Период обучения и режим занятий

Нормативный срок обучения по данной ДПП – 2 года.

Время проведения занятий: понедельник-пятница: 12.00-13.30, 13.40-15.20, 15.30-17.00, 17.10-18.40. Занятия проводятся парами (два академических часа по 45 минут). Количество учебных дней зависит от распределения слушателем нагрузки по элективным курсам между четырьмя семестрами обучения.

1.8. Документ о квалификации

При успешном освоении программы слушатель получает диплом установленного образца о прохождении профессиональной переподготовки по программе «История древних цивилизаций» без присвоения новой квалификации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.Календарный учебный график

Таблица 6 - Планируемый календарный учебный график

Условные обозначения календарного учебного графика:

УЗ — учебные занятия;

ПА — промежуточная аттестация;

К — каникулы;

Д – подготовка итоговой аттестационной работы;

ИА — итоговая аттестация.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 нед | 2 нед | 3 нед | 4 нед | 5 нед | 6 нед | 7 нед | 8 нед | 9 нед | 10 нед | 11 нед | 12 нед | 13 нед | 14 нед | 15 нед | 16 нед | 17 нед | 18 нед | 19 нед | 20 нед | 21 нед | 22 нед | 23 нед | 24 нед | 25 нед | 26 нед |
| УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | К | ПА | ПА | К | К | К | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ |
| 27 нед | 28 нед | 29 нед | 30 нед | 31 нед | 32 нед | 33 нед | 34 нед | 35 нед | 36 нед | 37 нед | 38 нед | 39 нед | 40 нед | 41 нед | 42 нед | 43 нед | 44 нед | 45 нед | 46 нед | 47 нед | 48 нед | 49 нед | 50 нед | 51 нед | 52 нед |
| УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | ПА | ПА | ПА | ПА | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| 53 нед | 54 нед | 55 нед | 56 нед | 57 нед | 58 нед | 59 нед | 60 нед | 61 нед | 62 нед | 63 нед | 64 нед | 65 нед | 66 нед | 67 нед | 68 нед | 69 нед | 70 нед | 71 нед | 72 нед | 73 нед | 74 нед | 75 нед | 76 нед | 77 нед | 78 нед |
| УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | К | ПА | ПА | К | К | К | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ |
| 79 нед | 80 нед | 81 нед | 82 нед | 83 нед | 84 нед | 85 нед | 86 нед | 87 нед | 88 нед | 89 нед | 90 нед | 91 нед | 92 нед | 93 нед | 94 нед | 95 нед | 96 нед | 97 нед | 98 нед | 99 нед | 100 нед | 101 нед | 102 нед | 103 нед | 104 нед |
| УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | УЗ | ПА | ПА | ПА | ПА | К | К | К | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | ИА |

2.2.Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «История древних цивилизаций» 2019-2021

Цель: Профессиональная переподготовка на базе высшего образования в рамках образовательной программы «История древних цивилизаций».

Категория слушателей: Слушатели, имеющие высшее образование, проявляющие интерес к углубленному изучению исторических дисциплин и желающие пройти профессиональную переподготовку в этой области.

Форма и продолжительность обучения: **890** аудиторных часов – для повышающих свою квалификацию без отрыва от основной работы (2 учебных года – 4 семестра по 14 учебных недель, 9 недель – подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (стажировки) | Общая грузоемкость, час | Контактная работа ¹ | | | | С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час. | | | | Самостоятельная работа, час | Текущий контроль успеваемости ² | Промежуточная аттестация ³ | Код компетенции | Перезачет ⁴ |
|--|-------------------------|--------------------------------|-------------|----------------------------------|------------------------------------|---|-------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--|---------------------------------------|-----------------|------------------------|
| | | Всего | В том числе | | | Всего | В том числе | | | | | | | |
| | | | Лекций | Лабораторные занятия (практикум) | Практические (семинарские) занятия | | Лекций | Лабораторные занятия (практикум) | Практические (семинарские) занятия | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| История античной философии | 26 | - | - | - | - | 24 | 24 | - | - | 2 | УО | Э (Т) | ПК-3 | |
| Политические институты древней Греции | 26 | - | - | - | - | 24 | 24 | - | - | 2 | УО | Э (Т) | ПК-3 | |
| Политические институты | 36 | - | - | - | - | 32 | 32 | - | - | 4 | УО | Э (Т) | ПК-3 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|---------|-------|------------------|--|
| древнего Рима | | | | | | | | | | | | | | |
| Античная драма и политика | 58 | 48 | 28 | - | 20 | - | - | - | - | 10 | УО | Э (Т) | ПК-2; ПК-3 | |
| Античная археология | 36 | - | - | - | - | 32 | 16 | - | 16 | 4 | УО | За | ПК-2; ПК-3; ПК-4 | |
| Современный иностранный язык | 58 | - | - | - | - | 48 | - | - | 48 | 10 | КР Д | Э (Т) | ПК-5 | |
| Латинская историография | 36 | - | - | - | - | 32 | 32 | - | - | 4 | УО | За | ПК-2; ПК-3 | |
| Античная текстология | 36 | - | - | - | - | 32 | 32 | - | - | 4 | УО | ЗаО | ПК-2; ПК-3 | |
| Античная философско-политическая литература | 36 | - | - | - | - | 32 | 32 | - | - | 4 | УО | ЗаО | ПК-3 | |
| Греческая историческая проза | 36 | - | - | - | - | 32 | 32 | - | - | 4 | УО | ЗаО | ПК-2; ПК-3 | |
| Греческая архаика в литературных источниках | 36 | - | - | - | - | 32 | 32 | - | - | 4 | УО | ЗаО | ПК-2 | |
| Греческая эпиграфика | 42 | - | - | - | - | 36 | 36 | - | - | 6 | УО | ЗаО | ПК-3; ПК-4 | |
| Латинская эпиграфика | 42 | 36 | - | - | 36 | - | - | - | - | 6 | УО | ЗаО | ПК-3; ПК-4 | |
| Латинская поэзия в историческом контексте. Часть 1 | 32 | - | - | - | - | 30 | - | - | 30 | 2 | УО | ЗаО | ПК-2; ПК-3 | |
| Латинская поэзия в историческом контексте. Часть 2 | 36 | - | - | - | - | 32 | - | - | 32 | 4 | УО | ЗаО | ПК-2; ПК-3 | |
| Латинская | 40 | - | - | - | - | 36 | - | - | 36 | 4 | УО | ЗаО | ПК-2; ПК-3 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|--|-----------|---|-----------|------------|------------|---|------------|------------|----|-----|------------|--|--|--|
| поэзия в историческом контексте. Часть 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Миф в античной истории и культуре | 28 | - | - | - | - | 26 | 10 | - | 16 | 2 | УО | ЗаО | ПК-2 | | | |
| Латинская проза в историческом контексте. Часть 1 | 36 | 32 | - | - | 32 | - | - | - | - | 4 | УО | ЗаО | ПК-2; ПК-3 | | | |
| Латинская проза в историческом контексте. Часть 2 | 36 | - | - | - | - | 32 | - | - | 32 | 4 | УО | ЗаО | ПК-2; ПК-3 | | | |
| Латинская проза в историческом контексте. Часть 3 | 36 | - | - | - | - | 32 | - | - | 32 | 4 | УО | ЗаО | ПК-2; ПК-3 | | | |
| Поздняя греческая литература в историческом контексте | 34 | - | - | - | - | 30 | 12 | - | 18 | 4 | УО | ЗаО | ПК-2; ПК-3 | | | |
| Папирология | 36 | - | - | - | - | 32 | 16 | - | 16 | 4 | УО | ЗаО | ПК-3; ПК-4 | | | |
| Греческое право в источниках | 36 | - | - | - | - | 32 | 16 | - | 16 | 4 | УО | ЗаО | ПК-2 | | | |
| Римское право | 36 | - | - | - | - | 32 | 16 | - | 16 | 4 | УО | ЗаО | ПК-2 | | | |
| Итого: | 890 | 116 | 28 | | 88 | 670 | 362 | | 308 | 104 | | | | | | |
| Итоговая аттестация | | Подготовка и защита итоговой аттестационной работы | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего: | 890 | | | | | | | | | | | | | | | |

3. Организационно-педагогические условия

Квалификация научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация данной ДПП обеспечена научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Большинство преподавателей имеют обширный опыт историко-филологической, археологической, папирологической и эпиграфической практики.

К образовательному процессу по элективным дисциплинам привлекаются 41% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций и учреждений.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по элективным дисциплинам, имеющих ученые степени и (или) ученые звания (в том числе степени, присваиваемые за рубежом, документы о присвоении которых прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу, составляет 80%.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью данной программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником ОАНО «МВШСЭН» – Николаем Павловичем Гринцером – имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, обширный стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования. Руководитель программы регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты, участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю. Непосредственное руководство итоговыми аттестационными работами осуществляется преподавателями и профильными специалистами, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

Сведения о профессорско-преподавательском составе

| Ф.И.О. преподавателя | Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальность) и квалификации по диплому | Основное/дополнительное место работы, должность, ученое (почетное) звание, | Стаж работы в области профессиональной деятельности | Стаж научно-педагогической работы | Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе |
|----------------------|--|--|---|-----------------------------------|--|
|----------------------|--|--|---|-----------------------------------|--|

| | | дополнительная квалификация | или дополнительная квалификация | Всего | В том числе по читаемой дисциплине (модулю) | |
|------------------|---|--|---------------------------------------|---------|---|---|
| Гринцер Н.П. | Филологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность «Филология», квалификация филолог, преподаватель по специальности «Филология» | Дополнительное место работы - внешний совместитель, декан, д.ф.н. проф., чл.-корр. РАН | 33 года | 33 года | 33 года | Греческая архаика в литературных источниках |
| Иванчик А.И. | Исторический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность История, квалификация историк, преподаватель по специальности «История» | Дополнительное место работы, почасовик, д.и.н. проф., чл.-корр. РАН | 33 года | 33 года | 33 года | Греческая эпиграфика |
| Илющечкина Е.В. | Филологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность «Филология», квалификация филолог, преподаватель по специальности «Филология» | Дополнительное место работы, почасовик, к.и.н. | 19 лет | 19 лет | 19 лет | Латинская историография |
| Макаров И.А. | Исторический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность История, квалификация историк, преподаватель по специальности «История» | Дополнительное место работы, почасовик, к.и.н. | 26 года | 26 года | 26 года | 1) Греческая эпиграфика; 2) Греческое право в источниках; 3) Политические институты древней Греции |
| Мордвинцева В.И. | Волгоградский государственный университет, специальность «История» | Дополнительное место работы, почасовик, к.и.н. | 3 года | 3 года | 3 года | Античная археология |
| Никольский Б.М. | Филологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова специальность «Филология», квалификация филолог, преподаватель по специальности «Филология» | Дополнительное место работы, - внешний совместитель, профессор, д.ф.н. | 26 года | 26 года | 26 года | 1) Античная драма и политика; 2) Греческая историческая проза; 3) Миф в античной истории и культуре; 4) Поздняя греческая литература в историческом контексте. |
| Сморчков А.М. | Исторический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность История, квалификация историк, преподаватель по специальности «История» | Дополнительное место работы, почасовик, д.и.н. | 35 года | 35 года | 35 года | Политические институты древнего Рима |
| Спиченко Н.К. | Исторический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность История, квалификация историк, преподаватель по специальности «История» | Дополнительное место работы, почасовик, к.и.н. | 12 лет | 12 лет | 12 лет | Латинская эпиграфика; Римское право |
| Чепель Е.Ю. | Институт восточных культур и античности РГГУ | Дополнительное место работы, почасовик, к.ф.н. | 5 лет | 5 лет | 5 лет | Папирология |
| Шумилин М.В. | Российский государственный гуманитарный университет, специальность «Филология», преподаватель по специальности «Филология» | Дополнительное место работы, - внешний совместитель, доцент, к.ф.н. | 9 лет | 9 лет | 9 лет | 1) Античная текстология; 2) Латинская поэзия в историческом контексте (1-3 части); 3) Латинская проза в историческом контексте (1-3 части) |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|-------|-------|-------|--|
| Щербакова Е.А. | Филологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова специальность «Классическая филология», квалификация филолог, преподаватель по специальности «Классическая филология» | Дополнительное место работы, почасовик, к.ф.н. | 8 лет | 8 лет | 8 лет | 1) История античной философии; 2) Античная философско-политическая литература |
|----------------|--|--|-------|-------|-------|--|