

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ
НАУК»**

Факультет управления социокультурными проектами

Утверждена

Ученым советом МВШСЭН

(в составе ДПП)

Протокол от «18» июня 2019 г. № 54

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Новая экология

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки

«Менеджмент в сфере культуры»

Москва, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Преподаватель

Менеджмента в культуре

А.Х. Лаукканен

*(ученая степень и (или) ученое звание,
должность)*

(наименование кафедры)

(Ф.И.О.)

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3. Объем дисциплины (модуля).....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	6
4.1. Структура дисциплины (модуля).....	6
4.2. Содержание дисциплины (модуля).....	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
7.1 Нормативные правовые документы.....	10
7.2. Основная литература по дисциплине	11
7.3. Дополнительная литература.....	11
7.4. Интернет-ресурсы	11
7.5. Справочные системы.....	11
7.6. Иные источники	11
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	12

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью освоения дисциплины "Новая экология" является формирования у обучающихся рамочных представлений о сфере экологического и социального устойчивого развития и об изменениях в этой сфере в сегодняшнем историческом контексте.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у обучающихся понимание понятия “экологическое” и “социальное” устойчивое развитие, контекст и значение Целей Устойчивого Развития (далее - ЦУР) ООН;
- Стимулировать критическое восприятие и анализ ЦУР;
- Познакомить обучающихся с основной критикой сегодняшнего политического, экономического и социального устройства мира в контексте экологии и защиты окружающей среды;
- Познакомить обучающихся с ведущими мыслителями и практиками инноваций в сфере будущего более “экологического” устройства мира;
- Познакомить обучающихся с существующими инициативами и практиками альтернативного политического, экономического и социального устройства;
- Стимулировать прикладное применение этих знаний в потреблении и практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знания: З1 – история и теория понятий “экологическое и “социальное устойчивое развитие”
		Умения: У1 – критический анализ экономической политики
		Практический опыт: П1 - осуществление координации деятельности в рамках определенного направления, анализ ее эффективности
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований	Знания: З1 – теории социальных, политических и экономических альтернатив в 21 веке.

	актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Умения: У1 – анализировать социальные проекты и бизнесы в контексте ЦУР
		Практический опыт: П1 – организация системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
<i>Очная форма обучения</i>						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		<i>12</i>		<i>12</i>		
лекционного типа (Л)		<i>5</i>		<i>5</i>		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		<i>7</i>		<i>7</i>		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		<i>6</i>		<i>6</i>		
Промежуточная аттестация	форма	<i>Зачет</i>		<i>Зачет</i>		
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		<i>18</i>		<i>18</i>		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Данная дисциплина реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	С применением ДОТ
Лекционные занятия	С применением ДОТ
Самостоятельная работа	С использованием ЭИОС*
Промежуточная аттестация	С применением ДОТ
Формы текущего контроля	
Опрос	В рамках проведения практических занятий

* ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

Доступ к системе электронной поддержки учебных курсов Moodle 3 осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://distanty.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе электронной поддержки учебных курсов, оцениваются в системе Moodle 3. Доступ к материалам практических занятий предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ предоставляется на ограниченное время. На выполнение каждого вида работ дается не более трех попыток. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 часов.

- практические занятия (с применением ДОТ) – 7 часов
- лекционные занятия (с применением ДОТ) – 5 часов
- самостоятельная работа – 6 часов
- формы промежуточной аттестации – зачет

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации/ЭО, ДОТ*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР	ПЗ/Э О. ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Устойчивое развитие - экологическое и социальное.	2	1*		1*		1	УО
Тема 2	Экономика и экология.	2	1*		1*		1	УО

Тема 3	“Необходимость новой истории”. Знакомство с теоретиками и практиками нового устройства мира.	2	1*	1*	1	УО
Тема 4	Альтернативные “экологические” экономические модели.	2	1*	1*	1	УО
Тема 5	Альтернативные “экологические” инициативы, проекты, бизнесы, идеи.	4	1*	3*	2	УО
Промежуточная аттестация						Зачет*
Всего:		18	5	7	6	
<i>Примечание к Таблице 3:</i> * формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО)						

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Устойчивое развитие экологическое и социальное.	Устойчивое развитие: краткая история понятия. Как устойчивое развитие понимает сегодня мир. Экологическое и социальное устойчивое развитие. Конференция ООН об изменении климата. Цели устойчивого развития ООН.
Тема 2	Экономика и экология.	Критика понятия “устойчивое развитие” (“Нам не нужна “устойчивость современного политического, экономического и социального устройства”, “нормальное состояние - это кризис”). Критика действующей экономической модели в контексте экологии.

Тема 3	“Необходимость новой истории”. Знакомство с теоретиками и практиками нового устройства мира.	Кто пытается менять мир: знакомство с работами Чарльза Эйзенштейна, Наоми Кляйн, Джорджа Монбиота, Ванданы Шивы и других.
Тема 4	Альтернативные “экологические” экономические модели.	Шэринг-экономика, безвозмездная экономическая система (gift economy), циркулярная экономика, безусловный базовый доход и другие экономические альтернативы.
Тема 5	Альтернативные “экологические” инициативы, проекты, бизнесы, идеи.	Как мир пытается измениться прямо сейчас: города с переходной экономикой, локальная валюта, самые успешные социальные проекты и бизнесы, новый зеленый курс и другие проекты и инициативы.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации для подготовки к лекционным и семинарским занятиям

Самостоятельная работа обучающихся в рамках дисциплины направлена на закрепление знаний, а также формирование умений и владений без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным обучающимся, так и группой обучающихся в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди видов самостоятельной работы обучающихся выделяются следующие:

Подготовка к лекционному занятию

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию обучающийся использует источники из списка основной литературы.

Подготовка к лекционному занятию предполагает следующие этапы работы обучающегося:

- 1) обучающийся предварительно знакомится с соответствующим разделом обязательной литературы;
- 2) готовит конспект лекций;
- 3) изучает конспект и насыщает его ссылками на литературу из списка семинарских занятий.

Подготовка к практическому занятию:

Для подготовки к семинарским и иным видам практических занятий обучающийся использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

Подготовка к практическому занятию предполагает следующие этапы работы обучающегося:

- 1) изучение указанной литературы;
- 2) изучение культурной практики по теме семинара с использованием рекомендованных информационных ресурсов;
- 3) детальная проработка материалов по итогам семинара.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием ДОТ. Формой промежуточной аттестации является зачет в виде презентации проекта.

Презентация представляет собой продукт самостоятельной работы аспиранта. Она представляет собой сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Как правило, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.

Примерные темы презентации

1. Анализ российского социального бизнеса или проекта (на выбор слушателя)
2. Анализ зарубежного социального бизнеса или проекта (на выбор слушателя)
3. Анализ российского экологического бизнеса или проекта (на выбор слушателя)
4. Анализ зарубежного экологического бизнеса или проекта (на выбор слушателя)
5. Презентация собственного социального и/или экологического проекта (идеи проекта)

Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 5

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
-----------------	-----------------------	---------------------	----------------

ПК-5 ПК-6	Эссе: 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, пониманию предмета; 2. соответствует заявленной теме; 3. содержит постановку уместных целей исследования; 4. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 5. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов исследования;	средний уровень освоения компетенций	зачтено
ПК-5 ПК-6	Презентация: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся фактов и проблем; 2. не полностью соответствует заявленной теме; 3. включает достижимые, но ограниченные цели исследования; 4. демонстрирует отсутствие умения обучающегося выдерживать структуру аргументации; 5. не всегда имеет уместное заключение.	компетенции не освоены	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "Об особых экономических зонах в Российской Федерации"
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (Глава 2 «Права и свободы человека и гражданина»).
3. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 1.01.2020)

7.2. Основная литература по дисциплине

1. Гурьева, М. А. Теория и методология оценки развития «зеленой» экономики в контексте экономического пространства : монография / М. А. Гурьева, И. С. Симарова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. — 145 с. — ISBN 978-5-9961-1604-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83733.html>

7.3. Дополнительная литература

1. Мещеряков, А. Экономика и экология / А. Мещеряков. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 31 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96884>

7.4. Интернет-ресурсы

1. Доклады Межправительственной группы экспертов по изменению климата / Метод доступа: <https://www.ipcc.ch/reports/>
2. ООН: Цели устойчивого развития / Метод доступа: <https://sustainabledevelopment.un.org>
3. Cognitive Edge Project / Метод доступа: <https://cognitive-edge.com>
4. Degrowth project / Метод доступа: <https://www.degrowth.info/en/>
5. Eisenstein C. Coronation / Метод доступа: <https://charleseisenstein.org/essays/the-coronation/>
6. Ellen Macarthur Foundation. Articles / Метод доступа: <https://www.ellenmacarthurfoundation.org/publications>
7. Forum for the future. Articles / Метод доступа: <https://www.forumforthefuture.org/Blogs/blog-insights>
8. Klein N. Articles / Метод доступа: <https://naomiklein.org/journalism/>
9. Monbiot G. Articles / Метод доступа: <https://www.monbiot.com/articles/>
10. New Plastic Economy / Метод доступа: <https://www.newplasticseconomy.org>
11. The story of staff project / Метод доступа: <https://www.storyofstuff.org>

7.5. Справочные системы

Информационная справочная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
Информационная справочная система Гарант <http://www.garant.ru/>
Профессиональная база данных Scopus <https://www.scopus.com/>
Профессиональная база данных Web of Science (WoS) <https://webofknowledge.com/>

7.6. Иные источники

1. Eisenstein C. Climate - A new story. ISBN-10: 1623172489 ISBN-13: 978-1623172480 Publisher: North Atlantic Books, 2018
2. Eisenstein C. The more beautiful world our hearts know is possible. ISBN: 9781583947241 ISBN. Publisher: North Atlantic Books, 2013
3. Eisenstein C. Sacred Economics. ISBN: 1583943978 Publisher: Evolver editions, 2011
4. Klein N. The (burning) case for a Green New Deal. ISBN: 9780241410721 Publisher: Penguin, 2019
5. Klein N. This changes everything: Capitalism Vs. The climate. ISBN: 978-1-846-14505-6. Publisher: Penguin, 2014
6. Monbiot G. Out of the wreckage: A new politics for an age of crisis. Publisher: Verso Books, 2017
7. Monbiot G. How did we get into this mess: politics, equality, nature. Publisher: Verso Books,

2016

8. Raworth K. Doughnut economics: seven ways to think like a 21st century economist. ISBN-10: 1603586741. Publisher: Chelsey Green Publishing, 2017.
9. Юнус М. Мир трех нулей. ISBN 978-5-9614-1488-2. Издательств: Альпина Паблишер, 2019.
10. Шармер О. Теория U: Лидерство из будущего. ISBN: 978-5-00117-457-8. Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2019.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Практические, лекционные занятия и промежуточная аттестация проводятся с применением ДОТ с использованием сервиса для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения Zoom.

Доступ к сервису Zoom осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства.

Технические и программные средства обучения:

Для обеспечения преподавания дисциплины используется набор демонстрационного оборудования:

- ноутбук (Windows 8.1 или 10) с программным обеспечением LibreOffice и (или) моноблок (Win 8.1) с программным обеспечением Office Standart
- проектор.