

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет практической психологии

УТВЕРЖДЕНО

Председатель приемной
комиссии ОАНО «МВШСЭН»

М.В. Сигова

Электронная подпись

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Магистратура

(уровень образования)

37.04.01 Психология

(код, наименование направления подготовки)

Очная

(форма (формы) обучения)

Психологическое консультирование

(наименование образовательной программы)

Год набора - 2025

Москва, 2024 г.

Содержание

1. Основные условия конкурсного отбора поступающих в магистратуру по направлению 37.04.01 Психология.....	3
2. Программа экзамена.....	4
3. Рекомендуемая литература.....	6
Приложение 1. Критерии оценки знаний поступающих.....	8

1. Основные условия конкурсного отбора поступающих в магистратуру по направлению 37.04.01 Психология

К конкурсному отбору на право поступления на подготовку магистра допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Прием в магистратуру на программу «Психологическое консультирование» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

ОАНО «МВШСЭН» самостоятельно проводит в соответствии с Порядком приема вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры. Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена по направлению подготовки.

Экзамен по специальности проводится в виде устных ответов на вопросы билета, выбираемого абитуриентом случайным образом. Кроме вопросов билета абитуриенту могут быть заданы дополнительные вопросы.

Результаты устного экзамена по направлению подготовки оцениваются по 100-бальной шкале. Минимальный балл – 50. Устный экзамен оценивается в соответствии с разработанными критериями оценки знаний (Приложение 1).

Настоящая программа рассчитана на подготовку к вступительному экзамену по направлению подготовки 37.04.01 Психология по программе магистратуре «Психологическое консультирование».

Программа содержит перечень вопросов вступительного экзамена, которые для процедуры экзамена объединены в экзаменационные билеты. В заключении Программы дается список учебников и учебных пособий, рекомендуемых для подготовки к экзамену.

2. Программа экзамена

1. Социальные группы и общности. Виды общностей.
2. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация.
3. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.
4. Психологические состояния. Функции состояний. Классификация состояний.
5. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия: сравнительный анализ.
6. Персоногенез личности: индивидуальность личности и ее жизненный путь; самоактуализация личности.
7. Структура личности и различные методические подходы к ее изучению в психологии.
8. Психодиагностика: принципы, сфера применения, классификация методик,

дифференциальная психометрика, валидность, надежность, репрезентативность, достоверность.

9. Тестовые нормы, методы диагностики интеллекта, личности, психических функций и психических состояний.
10. Стандартизированные и нестандартные личностные методики; проективные, рисуночные методики; психосемантические методы; проведение и интерпретация универсальных методик исследования личности и интеллекта.
11. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития; кризисы в развитии.
12. Первые социально-психологические теории; закономерности общения и взаимодействия людей: соотношение категорий "общение" и "деятельность".
13. Общение как коммуникация, общение как интеракция и общение как социальная перцепция.
14. Психология группы; психологические особенности больших социальных общностей; структурные и динамические характеристики малой группы
15. Проблемы личности в социальной психологии: социализация, социальная установка, проблемы личности и группы.
16. Индивидуальный стиль трудовой деятельности; психология профессионального самоопределения.
17. Профессионально важные качества личности, общие и специальные способности; психологические основы профотбора, расстановки и аттестации кадров; психология профессиональной работоспособности.
18. Понятие первичного и вторичного дефектов развития (по Л.С. Выготскому).
19. Методологический, теоретический и прикладной аспекты профилактики и коррекции отклонений от нормы психического развития у детей с врожденными или приобретенными дефектами сенсорной, интеллектуальной, эмоциональной сфер.
20. Психофизиология высших психических функций.
21. Когнитивная психофизиология; прикладная психофизиология.
22. Темперамент, характер и акцентуации личности.
23. Структура деятельности: от потребности к цели.
24. Проблема воли в современной психологии.
25. Понятие дифференциальной психологии и основные типологии личности.
26. Психологическое консультирование: роли, этапы, контракция.
27. Типы валидности тестов и методы ее определения.
28. Методы личностной диагностики.

29. Проективные личностные методики.

30. Методы диагностики интеллекта.

1. Рекомендованная литература:

1. Бобченко Т. Г. Психологические тренинги. Основы тренинговой работы. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2020. 132 с.
2. Андреева Г.М., Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений / Андреева Г.М. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 363 с.
3. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 152 с.
4. Векилова, С. А. История психологии : учебник и практикум для вузов / С. А. Векилова, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с.
5. Леонова А. Б., Базаров Т. Ю., Абдуллаева М., Базарова Г. Т., Барабанщикова В., Блинникова И. В., Качина А. А., Кузнецова А. С., Летуновский В., Липатов С. А., Лузянина М., Мотовилина И., Широкая М., Штроо В. А. Организационная психология: Учебник, М.: ИНФРА-М, 2017.
6. А. Н. Кошелева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших./ Психодиагностика : учебник и практикум для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с.
7. Высоков И. Е. Математические методы в психологии. Учебник и практикум. — М.: Юрайт. 2019. 432 с.
8. Гонина О. О. Психология. Учебное пособие. — М.: КноРус. 2019. 320 с.
9. Гуревич П. С. Психология и педагогика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 430 с.
10. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. 386 с.
11. Ермолаев-Томин О. Ю. Математические методы в психологии. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х частях. Часть 1. — М.: Юрайт. 2019. 280 с.
12. Еромасова А. А. Общая психология. Методы активного обучения. Учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт. 2019. 182 с.
13. Константинов В. В. Методологические основы психологии. Учебное пособие для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 200 с.
14. Коржова Елена Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер. 2020. 544 с.
15. Леонтьева В. Л. Психология. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 152 с.
16. Либин А. В. Дифференциальная психология. Учебник. — М.: Юрайт. 2020. 442 с.

17. Немов Р. С. Общая психология. Учебник и практикум для СПО. В 3-х томах. Том 2. В 4-х книгах. Книга 2. Внимание и память. — М.: Юрайт. 2019. 262 с.
18. Немов Р. С. Общая психология. Учебник и практикум для СПО. В 3-х томах. Том 2. В 4-х книгах. Книга 4. Речь. Психические состояния. — М.: Юрайт. 2019. 244 с.
19. Психология. Учебник и практикум для СПО / под общ. ред. А. С. Обухова. — М.: Юрайт. 2019. 404 с.
20. Самыгин С. И., Кротов Д. В., Столяренко Л. Д. Психология. Учебное пособие. — М.: Феникс. 2020. 280 с.
21. Шнейдер Л. Б. Психология идентичности. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. 328 с.

Критерии оценки знаний поступающих

Для повышения качества и объективности оценки знаний абитуриентов на вступительных испытаниях по программе магистерской подготовки «Психологическое консультирование» оценка знаний производится с использованием 100-балльной шкалы.

Критерии оценки устного экзамена	Описание критерия
70-100	Абитуриент показал всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала, ответ был точен, изложен последовательно и логично, с правильным использованием терминологии.
60-69	Абитуриент показал знание учебного материала, продемонстрировал владение понятийным аппаратом, знание литературы. При ответе допускаются несущественные неточности, ошибки в терминологии.
50-59	Абитуриент допустил при ответе на экзамене определенные неточности в изложении материала, испытывал трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями, но показал уровень знаний, достаточный для начала обучения по основной образовательной программе.
40-49	Ответ содержал грубые ошибки, значительная часть вопросов не раскрыта, владение понятийным аппаратом слабое, знание специальной литературы отсутствует. На дополнительные вопросы не отвечал, или ответ содержал серьезные ошибки.
Менее 40	Уровень знаний не позволяет абитуриенту приступить к освоению основной образовательной программы.

Абитуриенту выставляется от 0 до 100 баллов за ответ на каждый из экзаменационных вопросов. Итоговая оценка формируется как среднее арифметическое оценок за каждый экзаменационный вопрос. В случае получения дробного результата итоговая оценка округляется в сторону увеличения.