

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»  
Факультет политических наук**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ  
НА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«Политическая наука и международные отношения»**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА ПОСТУПАЮЩИХ
2. ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
3. ЛИТЕРАТУРА
4. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ

## 1. ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА ПОСТУПАЮЩИХ

Настоящая программа рассчитана на подготовку к вступительному собеседованию на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Политическая наука и международные отношения».

К конкурсному отбору для поступления допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Прием на программу «Политическая наука и международные отношения» осуществляется на конкурсной основе по итогам вступительных испытаний.

Поступающие сдают следующие вступительные испытания:

1. Тестирование по английскому языку в письменной форме, которое оценивается по 100-балльной шкале. Итоговая оценка за тестирование по английскому языку выставляется в соответствии с числом правильных ответов по 100-балльной шкале (соответствующей шкале IELTS Academic Reading от 0 до 9.0). Балл за экзамен по английскому языку не включается в сумму баллов, набранных поступающим, и не влияет на формирование итогового конкурсного рейтинга поступающих. По итогам экзамена по английскому языку поступающий получает «зачет» или «незачет». Для получения «зачета» поступающему необходимо набрать не менее 40 баллов из 100. В случае получения «незачета» поступающий выбывает из итогового рейтинга.
2. Собеседование по специальности в устной форме проводится с целью определения уровня знаний по профилю выбранного направления с оценкой по 100-балльной шкале в соответствии с разработанными критериями оценки. Минимальный проходной балл – 50 баллов.

Настоящая программа содержит перечень вопросов вступительного собеседования по специальности, состоящий из двух разделов. Поступающий отвечает на один вопрос из каждого раздела. В программе указана рекомендуемая литература для подготовки к собеседованию.

## **2. ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **Раздел I. Теория международных отношений**

1. Политика между греческими полисами в описании Фукидида
2. Н. Макиавелли о внешней политике государств
3. Концепция «права на ведение войны» Г. Гроция
4. Концепция войны всех против всех Т. Гоббса и международные отношения
5. И. Кант и основы идеалистического подхода к международным отношениям
6. Международно-политическое измерение концепции А. Смита
7. Концепция войны у К. Клаузевица
8. Основы описания природы международных отношений и колониализма у К. Маркса
9. Ленинская концепция империализма и ее критика
10. Принципы Г. Моргентау и классический реализм в теории международных отношений
11. И. Валлерстайн и мир-системный подход к международной политике
12. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы и ее критика
13. Концепция «мягкой силы» в работах либералов и реалистов

### **Раздел II. История международных отношений**

1. Вестфальский мир 1649 г. и Вестфальская система в Европе
2. Венский конгресс 1815 г. и Венская система XIX в. в Европе
3. Русско-европейские отношения второй половины XIX – начала XX века
4. Версальский мир 1919 г. и Версальско-Вашингтонская система
5. Бреттон-Вудские соглашения и Бреттон-Вудская система
6. Окончание второй мировой и Ялтинско-Потсдамская система мировой политики
7. Образование и Устав Организации Объединенных Наций
8. Начало холодной войны между СССР и США. Региональные конфликты и формирование противоборствующих блоков. 1945-1955.
9. Движение неприсоединения: концепция, история создания и деятельность.
10. Кризисы и периоды разрядки в советско-американских отношениях 1950-1980-х годов.
11. Европейская интеграция 2-й половины XX века и Европейский Союз.
12. Заключительный акт совещания по безопасности сотрудничеству в Европе 1975 года, его содержание и значение для системы международных отношений.
13. Окончание холодной войны и международные конфликты 1980-х – 1990-х годов.

### 3. ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Богатуров, А.Д., Аверков, В.И. История международных отношений. 1945-2008: учебное пособие для студентов вузов. – Москва: Аспект Пресс, 2012.
2. История международных отношений: в 3-х т.: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М.: Аспект-Пресс, 2015.
3. Лебедева, М.М. Мировая политика: учебник. М.: КНОРУС, 2016.

#### Дополнительная литература:

1. Валлерстайн, И. Миросистемный анализ: введение. М.: Территория будущего, 2006.
2. Гоббс, Т. Левиафан. М.: Мысль, 2001.
3. Гроций, Г. О праве войны и мира. М.: Ладомир, 1994.
4. История дипломатии. / Под ред. В.П. Потемкина. М.; Л.: ОГИЗ, 1941-1945. Т. 1-3.
5. Кант, И. К вечному миру. Философский проект. / Пер. А.В. Гулыги. // Кант И. Собрание сочинений. М.: Мысль, 1994. Т.7. С. 5-56.
6. Клаузевиц, К. О войне. М.: ЭКСМО, 2003.
7. Ленин, В.И. Империализм как высшая стадия капитализма // Ленин, В.И. Полное собрание сочинений. М: Политиздат, 1967. Т. 5. С. 299–426.
8. Макиавелли, Н. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. М.: РОСПЭН, 2002.
9. Мак-Нил, У. В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI-XX веках. М.: Территория будущего, 2008.
10. Маркс, К. Британское владычество в Индии. // Маркс, К., Энгельс, Ф. Сочинения. М: Госполитиздат, 1957. Т.9. С. 130–136.
11. Маркс, К. Разоблачения дипломатической истории XVIII века. // Библиотека журнала Скепсис, URL: [http://sceptis.net/library/id\\_878.html](http://sceptis.net/library/id_878.html)
12. Миршаймер, Дж. Почему мы скоро будем тосковать по холодной войне. // Россия в глобальной политике. 2008. № 6.
13. Моргентау, Г. К вопросу о внешней политике США во время второй мировой войны. М.: Наука, 1966.
14. Най, Дж. Будущее власти: (как стратегия умной силы меняет XXI век). М.: АСТ, 2014.
15. Нольфо, Э. История международных отношений (1918-1999): в 2-х т. М.: Логос, 2003.
16. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов. Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations. М.: ЭКСМО, 2007. Кн. IV, Гл. VII.
17. Тешке, Б. Миф о 1648 годе: класс, геополитика и создание современных международных отношений. М.: ИД ГУ-ВШЭ, 2011.
18. Фукидид. История. М.: Академический проект, 2012.
19. Фукуяма, Ф. Конец истории и последний человек. М.: АСТ, 2015.

20. Хобсбаум, Э. Эпоха крайностей. Короткий двадцатый век. 1914-1991. М: Независимая газета, 2004.
21. Carr, E.H. The twenty years' crisis, 1919-1939: an introduction to the study of international relations. New York: Palgrave Macmillan, 2001.
22. Morgenthau, H. Politics among nations: the struggle for power and peace. New York: McGraw – Hill Higher Education, 2006. Pp. 3-26.
23. Waltz, K. Theory of international politics. New York: McGraw – Hill, 1979. Pp. 194-210.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ

Для повышения эффективности и объективности оценивания знаний поступающих на вступительных испытаниях на программе «Политическая наука и международные отношения» оценка знаний производится с использованием 100-балльной шкалы.

<b>Баллы оценивания</b>	<b>Описание критериев оценивания</b>
70-100	Поступающий показывает всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала. Ответ сформулирован предельно точно, его изложение выстроено последовательно и логично, содержит исчерпывающее содержание и опирается на корректное использование специальной терминологии.
60-69	Поступающий демонстрирует знание учебного материала, владеет понятийным аппаратом и владеет дополнительной литературой по теме. При ответе допущены несущественные ошибки и неточности.
50-59	При ответе на вопрос допущены неточности в изложении материала, поступающий демонстрирует трудности в соотнесении теоретических и исторических знаний, тем не менее в ходе ответа продемонстрирован базовый уровень, достаточный для начала обучения по основной образовательной программе.
40-49	Ответ содержит грубые ошибки, значительная часть содержания вопроса не раскрыта, владение понятийным аппаратом крайне слабое, отсутствует знание специальной литературы.
0-39	Уровень знаний не позволяет поступающему приступить к освоению основной образовательной программы.