

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О. 27 Исследования этничности и национализма

Наименование дисциплины (модуля)

Автор: К.геогр.н., Титков А.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.03.01 Социология
профиль Современная социальная теория

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

рассмотрение основных научных и социально-политических интерпретаций этничности и национализма.

План курса:

| п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|-----|---|---|
| | Введение: основные современные теории национализма | Общее ознакомление с основными теориями национализма (с опорой на классификацию Дж. Бройи). Теории гипостазирующего и эссенциалистского типа (исходя из которых, нация – объективно данный социальный феномен, связанный с этничностью и корнями уходящий глубоко в прошлое). Консерватизм. Примордиализм. Этносимволизм, перенниализм. Социальный конструктивизм. Функционализм, структурный функционализм. Марксизм и неомарксизм. |
| | Эссенциалистские теории национализма. Консерватизм | Определения нации и национализма в традиционных теориях национализма первой половины XX века (для которых «нация» – объективно данная сущность); их связь с консервативным направлением в европейской философии и политике. Связь категорий «нации» и «этнуса» в русле этих теорий. Натурализм (уподобление этнических групп биологическим единицам). «Нация» и «империя». Консерватизм и национальная идея. |
| | Примордиализм и этносимволизм / перенниализм | Определение примордиализма, его отличие от традиционных эссенциалистских теорий. Определение нации в его русле. «Нация» и «народность». Этносимволистский подход к понятию «нации» (Э.Дж. Смит, Дж.А. Армстронг, Дж. Хатчинсон); роль символов, мифов, традиций в формировании национального государства и национализма. Связь нации с этнической принадлежностью. Сходства и отличия между примордиализмом и перенниализмом, их полемика с |

| | | |
|--|--|--|
| | | традиционными эссенциалистскими подходами. |
| | Структурный функционализм | Проблематичность вычленения функционализма в исследованиях национализма; связь функционализма с конструктивизмом. Определение нации, которое может быть дано в русле социального функционализма. Нереальность и сфабрикованность категории «нация». Теория социальной коммуникации К. Дойча. Категории «структуры» и «культуры» применительно к «нации», по Э. Геллнеру. Оппозиция «традиционного общества» vs. «современного общества». |
| | Социальный конструктивизм | Определение нации в русле социального конструктивизма. Концепция «воображаемых сообществ» Б. Андерсона; «воображаемость» нации как залог ее реального существования. Причины того, что нации конструируются, и процесс конструирования. «Креольский», «лингвистический» и «официальный» типы национализма. Конструктивизм и постколониализм; конструктивизм и теория деконструкции. |
| | Марксизм и неомарксизм | Определения нации и национализма в русле марксистского подхода и в теориях неомарксизма. Марксистская интерпретация национализма в работах Т. Нейрна. Национализм, империализм и модернизация. Национализм как политическая программа; ее истоки. «Принцип национальности», по Э. Хобсбауму. |
| | Этничность: проблематика понятия, основные подходы | Определения этничности. Подходы к определению и исследованию этносов: перенниализм, примордиализм и конструктивизм. Постколониальный взгляд на категорию «этноса». Теория этногенеза Л.Н. Гумилева и ее критики. Этничность и расизм. Отказ от категории «этноса» в современной философии и социальных науках. |
| | Национализм и этническая дифференциация в современном мире | Нация как одна из наиболее распространенных идеологем современной международной политики. Националистический дискурс. «Нация» и «этническая принадлежность» как сравнительно распространенные идеологемы современной политики. Национализм и тоталитаризм (Х. Арент). Неоконсервативный и цивилизационный подход к категориям «нации» и «национализма» (Ф. Фукуяма, С. Хантингтон). Современный вариант эссенциализма (К. Хьюбнер). |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

– при проведении занятий лекционного типа:

- контроль посещаемости;

- при проведении занятий семинарского типа:
 - ответ на практическом (семинарском) занятии, дискуссия;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
 - ответ на практическом (семинарском) занятии

Форма промежуточной аттестации: зачёт в 8 семестре.

Основная литература:

1. Тишков В.А. Этнополитология. Политические функции этничности [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ В.А. Тишков, Ю.П. Шабает— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54677.html>

2. Маклюэн М. Галактика Гутенберга. Становление человека печатающего [Электронный ресурс]/ М. Маклюэн— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2013.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36298.html>