

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ
НАУК»**

Факультет практической психологии
Кафедра практической психологии

Утверждена

Ученым советом МВШСЭН

Протокол от «22» августа 2018 г. № 50

Ректор



(Зуев С.Э.)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:
37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль):
«Психологическое консультирование»

Квалификация:
магистр

Очная форма обучения

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Руководитель образовательной программы:

Декан факультета практической психологии,
д-р. психол. наук, доцент Моргунов Евгений Борисович

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета
МВШСЭН

протокол от «22» августа 2018 г. № 50

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры
практической психологии

протокол от «06» июня 2018 г. № 4.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. №1043).

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, организационно-педагогических условий, необходимых для реализации качественного образовательного процесса. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по образовательной программе высшего образования составляет два года по очной форме обучения.

Содержание

Термины, определения и сокращения	4
1.Общая характеристика ОП ВО	6
1.1.Определение ОП ВО	6
1.2.Нормативная правовая база ОП ВО	6
2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы	7
2.1.Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4.Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3.Направленность (профиль) ОП ВО.....	9
4.Результаты освоения ОП ВО	10
5.Структура ОП ВО	11
5.1.Календарный учебный график	12
5.2.Учебный план подготовки магистра.....	12
5.3.Рабочие программы дисциплин (модулей)	12
5.4.Программы практик и организация научно-исследовательской работы (НИР) обучающихся.....	13
5.5.Организация научно-исследовательской работы (НИР)	Ошибка! Закладка не определена.
6.Условия реализации ОП ВО	14
6.1.Электронная информационно-образовательная среда.....	14
6.2.Кадровое обеспечение.....	16
6.3.Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.....	17
7.Социокультурная среда МВШСЭН	19
8.Контроль качества освоения ОП ВО	21
9.Инклюзивное образование.....	26
Перечень приложений.....	28

Термины, определения и сокращения

В данном документе используются следующие термины и определения:

Образовательная программа высшего образования – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав ОП ВО.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

Направленность (профиль) – направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине (модулю), направленный на формирование компетенций, заданных ОП ВО по направлению подготовки.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В документе используются следующие сокращения:

ОАНО «ОАНО «МВШСЭН»» – Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук»;

ФГОС ВО¹ – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования/высшего образования;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

УП – учебный план;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

¹ ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1043).

з.е. – зачетная единица;
РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);
НИР – научно-исследовательская работа;
ИА – итоговая аттестация;
ВКР – выпускная квалификационная работа;
ФОС – фонд оценочных средств;
ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

1.Общая характеристика ОП ВО

1.1.Определение ОП ВО

Образовательная программа высшего образования (на уровне магистратуры), реализуемая в образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль «Психологическое консультирование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровня магистратуры).

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, НИР, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы для психологов и их подготовки к работе в области психологического консультирования. Данная программа реализует человеко-центрированный подход в современной психотерапии, индивидуальном и групповом психологическом консультировании, организационном консультировании, психологической помощи личности, способствующей личностному развитию.

Актуальность создания и осуществления магистерской программы обусловлена ростом психологической культуры населения и формированием потребности в психологических услугах; необходимостью подготовки высококвалифицированных специалистов для расширяющейся сферы психологических услуг; необходимостью преодоления сложившегося к настоящему времени несовпадению в уровнях подготовки профессиональных кадров в области психологического и организационного консультирования в нашей стране и в развитых зарубежных странах.

1.2.Нормативная правовая база ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование» составили:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровня магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015г № 1043;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об

- утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
 - Приказ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
 - Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (08.04.2014 № АК-44/05вн);
 - Другие нормативные документы Министерства образования и науки РФ;
 - Устав Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (С изменениями и дополнениями, утвержденными протоколом общего собрания Совета попечителей от 02.03.2015 г. № 31);
 - Другие локальные нормативные акты ОАНО «МВШСЭН».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.1. ФГОС ВО по направлению 37.04.01 «Психология», область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, представляющих психологические услуги физическим лицам.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.2. ФГОС ВО по направлению 37.04.01 «Психология», объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы их формы и изменения при воздействии внешней среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» направленности (профиля) «Психологическое консультирование» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- практической;
- проектно-инновационной;
- организационно-управленческой.

Программа ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академической магистратуры).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» направленности (профилю) «Психологическое консультирование» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

а) *в научно-исследовательской деятельности:*

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;
- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

б) *в практической деятельности:*

- разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;
- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
- психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

в) *в проектно-инновационная деятельности:*

- научное, методическое и экономическое обоснование инновационных проектов;
- психологическое сопровождение деятельности по реализации проекта;
- оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов;

г) *в организационно - управленческой деятельности:*

- определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;
- проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности.

3.Направленность (профиль) ОП ВО

Разработка и реализация программы направлены на подготовку профессиональных психологов в сфере психологического консультирования, так как на рынке услуг имеет место спрос на оказание консультативной помощи населению в современных условиях жизни при индивидуально-личностной и социальной поддержке, сопровождении, коррекции, реабилитации. Актуальной проблемой является повышение уровня психологической культуры общества, на что также направлена данная программа.

Миссией программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» направленности (профилю) «Психологическое консультирование» является подготовка квалифицированного психолога, - профессионала, владеющего современными технологиями в области психодиагностики, прогнозирования, психологической коррекции, оказания консультативных услуг; способного оказать качественную психологическую помощь людям, в ней нуждающимся; активного, творчески мыслящего выпускника, ответственного, верного профессиональному долгу и профессиональной этике.

Цели магистерской программы:

- подготовка магистра, имеющего углубленное профессиональное образование в области психологического консультирования, расширенные представления о психических состояниях и эффективно сформированные практические навыки их диагностики, профилактики и коррекции, позволяющие выпускнику самореализоваться в выбранной им сфере деятельности и удовлетворять свои потребности в профессиональном и личностном росте.
- подготовка психологов-практиков, специфика работы которых в полной мере отвечает как прагматическим потребностям рынка труда, так и настроениям и ожиданиям отечественной клиентуры, для которой традиционно характерен поиск ответов в таких сферах как самопознание, самоосуществление, самореализация, творчество и свобода.

Задачи магистерской программы:

- формирование системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения практических, проектно-инновационных, организационно-управленческих и научно-исследовательских задач в области психологического консультирования;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, обеспечивающего проектирование магистрами дальнейшего образовательного маршрута и планирования профессиональной карьеры, направленной на достижение академической мобильности и конкурентоспособности на рынке труда;
- создание образовательной среды, позволяющей осуществлять воспитание и развитие у магистрантов целеустремленности, организованности, гражданственности,

коммуникативной компетентности, толерантности, повышение их общей культуры.

4. Результаты освоения ОП ВО

Результаты освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» направленности (профилю) «Психологическое консультирование» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник будет обладать следующими компетенциями:

А) общекультурными компетенциями:

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Б) общепрофессиональными компетенциями:

Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3).

В) профессиональными компетенциями:

В научно-исследовательской деятельности:

Способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

Готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

Способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

Готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

В практической деятельности:

Готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

Способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);

В проектно-инновационной деятельности:

Способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7);

Способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-8);

В организационно-управленческой деятельности:

Способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9);

Способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-10).

Планируемые результаты освоения ОП ВО представлены в приложении №1.

5. Структура ОП ВО

Структура ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.04.01 «Психология» приведена в Таблице 1.

Таблица 1

Наименование раздела учебного плана		Объем программы магистратуры в з.е. по ФГОС ВО	з.е. по УП
Блок 1	Дисциплины	54-66	66
	Базовая часть	30-36	31
	Вариативная часть	18-36	35
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	45-60	45
	Вариативная часть	45-60	45
Блок 3	Итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы магистратуры		120	120
Факультативы			4

Содержание базовой части каждого учебного цикла определяется ФГОС ВО. Перечень и содержание дисциплин вариативной части учебного плана сформирован факультетом практической психологии самостоятельно с учетом планируемых результатов обучения по данной образовательной программе, а также ее особенностей в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускника.

Данная образовательная программа предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин. Их перечень определен факультетом практической психологии самостоятельно и составляет 6 з.е. по данной направленности (профилю). Факультативные дисциплины не включаются в 120 зачетных единиц общей трудоемкости и не являются обязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю составляет 14 академических часов.

5.1.Календарный учебный график

Календарный учебный график по данной ОП ВО составлен с учетом продолжительности и хронологической последовательности ее реализации. Календарный учебный график устанавливает продолжительность и хронологическую последовательность реализации ОП ВО по годам: периодов теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, итоговой аттестации, каникул. Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» и входит в структуру учебного плана.

5.2.Учебный план подготовки магистра

В учебном плане отражен перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, итоговой аттестации с указанием объема в зачетных единицах, их последовательность и распределение по периодам обучения. В учебном плане в академических часах указан объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма проведения промежуточной аттестации.

Учебный план и календарный учебный график по направлению 37.04.01 «Психология», направленность (профиль) «Психологическое консультирование» представлены в Приложении 2.

Все учебные дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа обеспечены рабочими программами и аннотациями. Рабочей программой обеспечена также итоговая аттестация (Приложение 3, Приложение 4, Приложение 7).

5.3.Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин составлены на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровня магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015г. №1043, учебного плана, а также на основе современных запросов практики.

В рабочей программе дисциплины указываются цель и задачи, место дисциплины в структуре ОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины. Приводятся объем и

виды учебной работы. Содержательная часть включает междисциплинарные связи, темы дисциплины и виды занятий, перечень лекционных и практических занятий, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) по всем учебным циклам учебного плана данной ОП ВО представлены в сети Интернет на официальном сайте ОАНО «МВШСЭН» (<http://www.msses.ru/>).

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении № 3.

5.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы (НИР) обучающихся

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровня магистратуры) предусмотрены производственная, в том числе преддипломная практики. К выбранным типам производственной практики относятся:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- НИР.

Практика представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся. В ходе проведения практик по программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленности (профилю) «Психологическое консультирование» студенты знакомятся с реальными проблемами практической деятельности психологов, формируют навыки непосредственного взаимодействия с людьми, приобретают опыт психодиагностики, психологического сопровождения и консультирования, формируют стратегии профессионального взаимодействия, учатся проводить научные или прикладные исследования.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются ФГОС ВО, соответствующими программами и Положением о практике обучающихся.

Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровня магистратуры). Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровня магистратуры), производственная практика является стационарной по способу проведения и реализуется как на базе кафедры практической психологии факультета практической психологии МВШСЭН, так и в профильных организациях, расположенных на территории города Москвы, с которыми МВШСЭН заключила соглашение о сотрудничестве на проведение практики студентов:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Соглашение о сотрудничестве в сфере образования между ОАНО «МВШСЭН» и Некоммерческой организацией «Молодежный центр «Творческое развитие личности»» от 19.06.2015г. № 202/26.

Соглашение о сотрудничестве в сфере образования между ОАНО «МВШСЭН» и

Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «ЦРМК – образовательные программы» от 25.09.2018г. №2018-121/11.

Практики осуществляются на первом и втором году обучения. Каждый тип практики завершается подготовкой отчета по практике и его защитой.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровня магистратуры) НИР обучающихся является обязательным разделом ОП магистратуры.

Организация НИР для студентов, обучающихся по программе подготовки магистров по направлению 37.04.01 «Психология» направленности (профилю) «Психологическое консультирование» регламентируется «Порядком организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в МВШСЭН образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры» ОАНО «МВШСЭН».

Программы практик представлены в приложении № 4.

6. Условия реализации ОП ВО

Условия реализации ОП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» направленности (профиля) «Психологическое консультирование» формируются на основе требований к ним, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и включают в себя кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Большое внимание уделено развитию электронной информационно-образовательной среды, позволяющей обучаемым на программе осваивать новые образовательные технологии, базирующихся на ИКТ.

Реализация ОП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя следующие составляющие:

1. Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle используется для организации взаимодействия обучающихся, преподавателей и сотрудников ОАНО «МВШСЭН» в ходе учебного процесса, в том числе – сдачи, рецензирования и оценивания письменных работ, выпускных квалификационных работ и иных заданий, а также обеспечивает возможности методического сопровождения учебного процесса.

Система обеспечивает следующие функции:

- создание и ведение учетных записей (аккаунтов) для обучающихся, преподавателей и администраторов учебного процесса;
- публикация методических материалов, сопровождающих освоение образовательной программы;
- организация коммуникации участников образовательного процесса;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- хранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы.

2. Система автоматизации учебного процесса 1С: Университет Проф: решение для

автоматизации управленческой деятельности в учреждениях высшего образования (разработан на технологической платформе «1С: Предприятие 8.3»). Система включает в себя необходимые инструменты для хранения личных дел поступающих, обучающихся и выпускников, организации и ведения приемных кампаний, создание и ведение учебных планов, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, результатов освоения образовательной программы, печати документов об образовании, управления документооборотом, взаимодействия с федеральными информационными системами.

3. Автоматизированная информационная библиотечная система используется с целью обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников ОАНО «МВШСЭН» в соответствии с требованиями ФГОС. Система включает в себя: электронный каталог, созданный на базе программного обеспечения MARC-SQL, страницу библиотеки на сайте ОАНО «МВШСЭН», являющуюся точкой доступа к внешним электронно-библиотечным, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, аккумулируемым библиотекой, в том числе – подписке на отечественные и зарубежные базы электронных журналов и статей и т.д.

4. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) представляют собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе

5. Портал ВКР-ВУЗ. РФ используется для публикации выпускных квалификационных работ, рецензий на них и результатов проверки на отсутствие (наличие) некорректных заимствований, а также для формирования портфолио обучающихся.

6. Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта ОАНО «МВШСЭН» создают условия для функционирования ЭИОС. Каждому сотруднику, преподавателю и обучающемуся создается персональный аккаунт в корпоративной сети.

7. Официальный сайт ОАНО «МВШСЭН» по адресу <http://www.msses.ru> в соответствии с требованиями Минобрнауки содержит всю необходимую информацию об образовательных программах в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации», в том числе, информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение).

С помощью официального сайта ОАНО «МВШСЭН» обучающиеся получают доступ к расписанию учебных занятий, расписанию промежуточной и итоговой аттестации.

Функционирование ЭИОС ОАНО «МВШСЭН» регулируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа

социальных и экономических наук».

Структура ЭИОС ОАНО «МВШСЭН»

Показатель обеспечения	Компонент ЭИОС
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	<p>Официальный сайт ОАНО «МВШСЭН» по адресу http://www.msses.ru</p> <p>Автоматизированная информационная библиотечная система Marc-SQL 1.9</p> <p>Электронно-библиотечные системы: ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) ЭБС «Юрайт» ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес»</p>
Формирование электронного портфолио обучающегося с возможностью сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса, а также индивидуальных достижений учащихся	<p>Платформа ВКР-ВУЗ.РФ по адресу: http://www.vkr-vuz.ru/</p>
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	<p>Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle 3 по адресу http://distanty.ru с возможностью доступа из мобильного приложения для Android и Ios;</p> <p>Система автоматизации учебного процесса 1С-Университет Проф.</p>
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	<p>Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle 3 по адресу http://distanty.ru с возможностью доступа из мобильного приложения для Android и Ios;</p> <p>Набор электронных сервисов (в том числе аккаунты в локальной сети для всех участников учебного процесса, электронная почта, календари, доступ к дисковому пространству в облачном сервисе) по адресу http://universitas.ru.</p>

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация данной ОП ВО обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень, а также опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет не менее 70 %, что соответствует п.7.2.2. ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровня магистратуры).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 70 %, что соответствует п.7.2.3. ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровня магистратуры).

К образовательному процессу привлечено не менее 8% научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), что соответствует п.7.2.4. ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровня магистратуры).

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» направленности (профиль) «Психологическое консультирование» осуществляется штатным научно-педагогическим работником МВШСЭН, Евгением Борисовичем Моргуновым, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание доцента соответствующего профиля, обширный стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования. Руководитель магистерской программы регулярно осуществляет самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки (участвует в осуществлении таких проектов), имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Непосредственное руководство магистрами (в том числе, практиками и ВКР) осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

Информация о кадровом обеспечении данной ОП представлена в Приложении №5.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации ОП ВО по по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» направленности (профилю) «Психологическое консультирование» соответствует требованиям п. 7.3 ФГОС ВО по направлению 37.04.01 «Психология» (уровня магистратуры). МВШСЭН располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся,

предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

(Приложение 6).

Для реализации данной ОП ВО МВШСЭН располагает:

учебными аудиториями различной вместимости для лекционных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), оснащенными мультимедийной аппаратурой, доской и экранами для демонстрации учебных материалов в отдельном учебном корпусе;

- компьютерными аудиториями с возможностью выхода в сеть Интернет для проведения текущей и промежуточной аттестации, а также демонстрации различных материалов по тематике дисциплин;

- собственной библиотекой, оснащенной читальным залом с индивидуальными рабочими местами (в том числе, оснащенными персональными компьютерами) и необходимой оргтехникой;

- помещением для групповых и индивидуальных консультаций;

- лицензионным программным обеспечением.

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» ОП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам основной образовательной программы, в том числе внутриуниверситетскими изданиями и разработками, методическими указаниями и рекомендациями. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации, результатам освоения основной образовательной программы, электронному портфолио обучающихся (в том числе работам обучающихся, а также рецензиям и оценкам на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса), равно как и взаимодействие между участниками образовательного процесса (синхронного и асинхронного типа) посредством сети «Интернет» обеспечивается электронной информационно-образовательной средой МВШСЭН.

Обучающимся ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» направленности (профиля) «Психологическое консультирование» в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» (как на территории МВШСЭН, так и за её пределами), к ЭИОС МВШСЭН и электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронной информационно-образовательной среде МВШСЭН и электронно-библиотечной системе не менее чем для 25% обучающихся..

Кафедра практической психологии факультета практической психологии МВШСЭН, реализующая ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» направленности (профилю) «Психологическое консультирование» обеспечивает образовательный процесс по данной программе магистратуры (в частности, занятия

лекционного типа) необходимыми учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, а также доступ к печатным и электронным ресурсам, необходимым для успешного освоения программы. Ответственность за доступность и качество материалов несут руководитель подразделения, утверждающий программу дисциплины, и преподаватель соответствующей дисциплины.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

ОАНО «МВШСЭН» предоставляет обучающимся доступ в библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными рабочими местами и персональными компьютерами. Весь фонд библиотеки, включая книги, журналы, реферативные и справочные издания находится в открытом доступе для студентов и сотрудников. Библиотека предоставляет читателям помещение для самостоятельной работы, оснащенное доступом в сеть Интернет и ЭИОС.

В библиотеке внедрена автоматизированная система MARK-SQL, которая охватывает все библиотечно-библиографические процессы, начиная с обработки новых поступлений и заканчивая книговыдачей.

Фонд библиотеки включает в себя как традиционные печатные материалы, так и электронные информационные ресурсы. Фонд библиотеки МВШСЭН укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы, а также дополнительной литературой, включая справочно-библиографические издания. Объем фонда библиотеки насчитывает 29 442 ед. хранения, в том числе 7066 экз. учебной литературы и 12232 – научной.

С любого оборудованного персональным компьютером рабочего места в читальном зале библиотеки открыт доступ к библиографическим и полнотекстовым базам данных, на которые подписана библиотека в соответствии с потребностью информационного обеспечения дисциплин (модулей) и поддержки исследовательской работы студентов. Подробное описание ресурсов и режима доступа представлено на официальном сайте МВШСЭН в сети Интернет по адресу: <https://www.msses.ru/lib/resources/>

Перечень ресурсов, доступных обучающимся:

Платформа «ВКР-ВУЗ»
ЭБС «IPRbooks»
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Lexis Nexis Academic (Lexis Uni)
ЭБС «Юрайт»
ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес»

7.Социокультурная среда МВШСЭН

Реализация ОП по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» направленности (профилю) «Психологическое консультирование» предполагает всестороннее развитие личности, формирование общекультурных компетенций обучающихся, в том числе, во внеучебной деятельности, что способствует успешному

включению выпускника в профессиональную деятельность и позволяет ему оставаться востребованным высококвалифицированным специалистом.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, эстетическое и профессионально-трудовое.

Ориентация данной образовательной программы на практическую, проектно-инновационную, организационно-управленческую и научно-исследовательскую деятельность выпускника предполагает реализацию воспитательной работы с обучающимися по следующим направлениям:

1. Формирование культуры исследователя, способности обучающегося к участию и организации научных мероприятий и самостоятельной исследовательской деятельности. В рамках данного направления деятельности в ОАНО «МВШСЭН» ежегодно проводится конференция молодых исследователей «Векторы развития современной России», в оргкомитет которой входят студенты, обучающиеся на всех образовательных программах. Они формулируют тематику научного мероприятия, секций и круглых столов, приглашают ведущих ученых для проведения мастер-классов, отбирают докладчиков, проводят экспертизу текстов для последующей публикации в сборнике материалов конференции. Привлечение к участию в конференции молодых исследователей из других вузов России и ближнего зарубежья способствует органичному включению студентов ОАНО «МВШСЭН» в научное сообщество, формированию их общекультурных и профессиональных компетенций.

Описание конференции представлено на официальном сайте ОАНО «МВШСЭН»: <https://www.msse.ru/science/vectors/>

2. Знакомство студентов с опытом отечественных и зарубежных исследователей по профилю обучения.

Факультет практической психологии ОАНО «МВШСЭН» ежегодно проводит научные мероприятия, способствующие ознакомлению студентов с современным состоянием психологической науки и практики в России и за рубежом. Среди таких мероприятий представлены: научные конференции, круглые столы, циклы мастер-классов зарубежных профессоров, тематические встречи и консультации с представителями профильных организаций и других учреждений.

3. Формирование дисциплинарного и междисциплинарного студенческого сообщества, развитие культуры межличностных отношений в студенческой среде.

Для формирования междисциплинарного сообщества студентов в ОАНО «МВШСЭН» создается консультативный совет, совещательный орган при ректоре ОАНО «МВШСЭН», который рассматривает вопросы, связанные с нуждами студентов в академической, образовательной и бытовой сфере (п. 9 Устава ОАНО «МВШСЭН»).

В частности, через Консультативный совет осуществляется участие студентов в процессах управления вузом. При его непосредственном участии проводится мониторинг удовлетворенности студентов качеством образования.

Консультативный совет также принимает участие в проведении междисциплинарных научных мероприятий, например, таких, как конференция «Осенние чтения», которая позволяет студентам познакомиться с академическими возможностями разных факультетов, встретиться со студентами, выпускниками и преподавателями других факультетов.

Программа «Осенних чтений» включает в себя три дня междисциплинарных

дискуссий, лекций ведущих преподавателей и приглашенных профессоров, презентации исследовательских проектов выпускников ОАНО «МВШСЭН».

Описание конференции представлено на официальном сайте ОАНО «МВШСЭН»: <http://www.msses.ru/science/osennie-chteniya/>

В формировании студенческого сообщества активное участие принимают выпускники МВШСЭН. Они задействованы в научных мероприятиях факультетов и МВШСЭН в целом, привлекаются для проведения Дней открытых дверей и других мероприятий. Некоторые выпускники МВШСЭН входят в профессорско-преподавательский состав факультетов и активно участвуют в студенческой жизни.

4. Формирование субъектной позиции студента, помощь в определении стратегии профессионального развития в образовательной среде как составляющей социокультурной среды.

Социокультурная среда как совокупность условий влияет на развитие способностей, потребностей, интересов, профессиональных компетенций, в конечном итоге на учебно-профессиональную самореализацию. Особое место в структуре социокультурной среды в вузе занимает образовательная среда как совокупность условий обучения и влияния на формирование личности, а также динамику развития профессионально важных качеств будущего магистра.

В задачи преподавателей МВШСЭН, помимо прочего, входит формирование уважительного отношения к вузу, его преподавателям и сотрудникам, помощь студентам в самоопределении через призму профессионального становления. Важнейшую роль в этом процессе играют преподаватели – руководители практики, НИР и ВКР студентов данной программы.

Каждому обучающемуся непосредственно предоставлена возможность оценки учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей по результатам освоения дисциплины (модуля) и прохождения промежуточной аттестации. В частности, оцениваются такие параметры, как качество преподавания, доступность методических и иных материалов по дисциплине (модулю), качество обратной связи и своевременность ее получения и др.

Каждому обучающемуся по данной ОП ВО также предоставлена возможность на основе дисциплин (модулей) по выбору сформировать индивидуальную траекторию освоения образовательной программы и получить консультацию по выбору дисциплин (модулей).

Информация о проводимой на факультете работе размещается на информационном стенде факультета, официальной странице факультета практической психологии на сайте МВШСЭН.

8. Контроль качества освоения ОП ВО

Контроль и оценка результатов освоения ОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОП ВО создаются фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, а также для итоговой аттестации.

Текущий контроль учебных достижений студента

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знаний, умений, компетенций) по дисциплине или практике (производственной, в том числе преддипломной) являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачетов и (или) экзаменов.

Текущий контроль успеваемости - это непрерывно осуществляемый мониторинг посещаемости занятий, уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств студента за фиксируемый период времени. Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента.

Формами текущего контроля могут быть:

- устный и письменный опрос;
- обсуждение текста в группе;
- дискуссия;
- типовые задания;
- тестирование;
- контрольные работы;
- презентации тем эссе;
- реферат;
- деловая игра;
- эссе;
- разбор бизнес-кейса;
- проверка отчета по научно-исследовательской работе студента (НИР);
- проверка выполнения заданий по практике;
- проблемные семинары;
- групповые дискуссии;
- тренинги;
- «круглые столы»;
- собеседование;
- аналитическая работа с научной литературой;
- рецензирование студентами работ друг друга;
- экспертные оценки группами.

Формы текущего контроля результатов обучения определяются преподавателями конкретных дисциплин и фиксируются в рабочей программе дисциплины. При проектировании фонда оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимные оценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами презентаций и исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов и

преподавателей.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам устанавливается календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации по дисциплине могут быть:

- экзамен (в т.ч. письменный);
- зачет;
- зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

примерную тематику эссе и примерные экзаменационные/зачетные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике доводятся до сведения обучающихся на первых занятиях по каждой дисциплине. Преподаватель обязан ответить на все вопросы обучаемых, касающихся форм контроля, и убедиться в том, что процедуры и критерии текущего контроля и промежуточной аттестации поняты обучаемыми в полной мере.

Порядок и формы текущего и промежуточного контроля успеваемости приведены в рабочих программах дисциплин (модулей). Фонд оценочных средств итоговой аттестации приведен в соответствующей программе в приложении 7.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника МВШСЭН является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» направленности (профиля) «Психологическое консультирование» направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Итоговая аттестация включает в себя подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Целью итоговой аттестации является определение способности и готовности выпускников к выполнению профессиональных задач (научно-исследовательских, практических, проектно-инновационных, организационно-управленческих), на основе оценки наличия и уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 37.04.01 «Психология» (уровня магистратуры).

Задачей итоговой аттестации является определение уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать научно-исследовательские, практические, проектно-инновационные и организационно-управленческие задачи на основе оценки качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач научно-исследовательской, практической, проектно-инновационной и организационно-управленческой деятельности, к которым готовится магистр.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации в части защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- перечень компетенций, установленных ФГОС ВО, результаты освоения которых проверяются при проведении защиты выпускной квалификационной работы;

- примерная тематика ВКР по данному профилю, которая направлена на решение профессиональных задач в области психологического консультирования в соответствии с программой магистратуры, и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП ВО при проведении защиты выпускной квалификационной работы;

 - показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания.

 - обеспечения качества подготовки, созданную в МВШСЭН, в том числе мониторинг и периодическое обновление образовательной программы;

 - обеспечения компетентности преподавательского состава. В МВШСЭН существует система внешней оценки качества реализации основной образовательной программы, которая включает учет и анализ мнений работодателей, учащихся, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

Внешняя оценка качества реализации основной образовательной программы предназначена для установления степени удовлетворенности субъектов профессиональной деятельности качеством образования с целью совершенствования технологий развития профессиональных и личностных качеств выпускников.

Основная образовательная программа подготовки магистров по направлению 37.04.01 «Психология» направленности (профилю) «Психологическое консультирование» разработана на период действия ФГОС ВО и ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются: нормативные документы Министерства образования и науки РФ, предложения преподавателей относительно

изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ОП ВО и др. условия.

9. Инклюзивное образование

В соответствии со ст. 79. «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в МВШСЭН созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В МВШСЭН созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

Выбор методов обучения по данной образовательной программе определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

При условии обучения по ОП ВО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть включаются адаптационные модули, направленные на социальную и профессиональную адаптацию обучающихся, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, необходимых для освоения ОП ВО.

При определении мест производственной практики, в том числе преддипломной практики и НИР, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Адаптированные образовательные программы разрабатываются в течение 10 дней после подачи письменного заявления о намерении обучаться инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по соответствующей образовательной программе.

Перечень приложений

Приложение 1. Планируемые результаты освоения ОП ВО.

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 4. Программы практик, научно-исследовательской работы.

Приложение 5. Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО.

Приложение 6. Сведения об учебно-методическом обеспечении ОП ВО.

Приложение 7. Программа итоговой аттестации.

Приложение 8. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).

Приложение 9. Методические материалы.

Приложение 10. Рецензии на ОП ВО.

Приложение 11. Выписка из протокола ученого совета МВШСЭН о рассмотрении и утверждении ОП ВО.

Приложение 12. Выписка из протокола ученого совета МВШСЭН о включении иных компонентов в ОП ВО.